



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI**

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONI, [www.icsdavinci.edu.it](http://www.icsdavinci.edu.it)

CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574C.F. 80124550155 -

Codice meccanografico MIIC8ET00X –

Ambito territoriale LOMO0000025

[MIIC8ET00X@istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@istruzione.it); [MIIC8ET00X@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@pec.istruzione.it);



Cesano Boscone, 18/05/2020

Circ. n. 234

Ai tutti i docenti  
Alle famiglie degli alunni

e p.c. alla DSGA

**OGGETTO: ORDINANZA MINISTERIALE PROT. 11 DEL 16.05.2020 “VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L’ANNO SCOLASTICO 2019/2020 E PRIME DISPOSIZIONI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI”.**

Si informano le SS.LL. che in data 16.05.2020, il Ministero dell’Istruzione ha emanato l’ordinanza prot. n. 11 in oggetto:

([http://www.icsdavinci.edu.it/attachments/article/865/m\\_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti\(R\).0000011.16-05-2020.pdf](http://www.icsdavinci.edu.it/attachments/article/865/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti(R).0000011.16-05-2020.pdf)) concernente la valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni, le strategie e le modalità dell’eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti, ai sensi dell’art.1, commi 1 e 2 del D.L. 22 dell’8 aprile 2020.

In particolare, l’ordinanza ministeriale prevede:

- l’aggiornamento delle progettazioni definite a inizio anno scolastico da parte dei docenti contitolari della classe e dei consigli di classe, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria Covid-19;
- l’individuazione, da parte dei docenti contitolari della classe e dei consigli di classe, per ciascuna disciplina, dei nuclei fondamentali e degli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) (si veda più avanti);
- l’integrazione, attraverso delibera del collegio dei docenti, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già approvati nel piano triennale dell’offerta formativa, da comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito. Ciò vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell’offerta formativa;
- la valutazione nel primo ciclo è condotta ai sensi dell’articolo 2 del D.Lgs. 62/2017. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all’art. 5, c. 1 e all’art. 6, commi 2, 3 e 4 del suddetto decreto;
- la valutazione degli alunni è effettuata dai docenti contitolari della classe o del consiglio di classe sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza e sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti;



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI**

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONI, [www.icsdavinci.edu.it](http://www.icsdavinci.edu.it)

CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574C.F. 80124550155 -

Codice meccanografico MIIC8ET00X –

Ambito territoriale LOMO0000025

[MIIC8ET00X@istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@istruzione.it); [MIIC8ET00X@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@pec.istruzione.it);



- l'ammissione degli alunni alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione;
- per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato (PAI), in cui sono indicati, **per ciascuna disciplina**, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
- le disposizioni di cui all'articolo 2 del D.M. 742/2017 (certificazione delle competenze) rimangono valide e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del D.Lgs.62/2017 (rilevazioni nazionali degli apprendimenti – INVALSI);
- nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva;
- sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti;
- per gli alunni con disabilità certificata (L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica ed integrante del predetto PEI;
- per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati (L.170/ 2010) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato (PDP);
- per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato la valutazione degli apprendimenti è coerente con tale piano;
- il **piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni DSA certificati e BES non certificati destinatari di PDP;
- **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI): per gli alunni ammessi alla classe successiva** tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (classe quinta s. primaria) ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado (classe terza s. secondaria 1° grado), **in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi**, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del D.Lgs.62/2017, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato (PAI) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI**

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONI, [www.icsdavinci.edu.it](http://www.icsdavinci.edu.it)

CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574C.F. 80124550155 -

Codice meccanografico MIIC8ET00X –

Ambito territoriale LOMO0000025

[MIIC8ET00X@istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@istruzione.it); [MIIC8ET00X@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ET00X@pec.istruzione.it);



dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale;

- **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA):** i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte nel corso dell'a.s. 2019/2020 rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**.

**N.B. LE ATTIVITÀ RELATIVE AL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO E AL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, COSTITUISCONO ATTIVITÀ DIDATTICA ORDINARIA E HANNO INIZIO A DECORRERE DAL 1° SETTEMBRE 2020. TALI ATTIVITÀ INTEGRANO, OVE NECESSARIO, IL PRIMO PERIODO DIDATTICO (TRIMESTRE O QUADRIMESTRE) E COMUNQUE PROSEGUONO, SE NECESSARIE, PER L'INTERA DURATA DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021.**

Le suddette attività didattiche sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

PER LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
La collaboratrice vicaria ANGELA ANSELMINI  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)